

ID	Instituto	Sala	Período	Sessão	Autor	Coautor 1	Coautor 2	Título
1	CEL	CI 01	5a-tarde	1	Mirele Corrêa	Michele Martinenghi Sidronio de Freitas		Notas sobre o que é a adolescência no contexto escolar contemporâneo
2	CEL	CI 01	5a-tarde	1	Isabela Ramalho Orlando	Sérgio Antônio da Silva Leite		A história de constituição de uma professora de inglês
3	CEL	CI 01	5a-tarde	1	Aline Gasparini Zacharias	Andreia Osti		Alfabetização fonoarticulatória no ensino inicial da leitura e escrita: uma abordagem possível?
4	CEL	CI 01	5a-tarde	1	Daniele Aparecida Biondo Estanislau	Mônika Menezes da Costa Stefani		Leituras dissonantes acerca de alunos em situação de fracasso escolar: as armadilhas da medicalização
5	CEL	CI 01	5a-tarde	1	Lúcia Cristina Azevedo Quaresma	Walter da Silva Braga		A alfabetização de crianças ribeirinhas
6	CEL	CI 02	5a-tarde	2	Luciana Prazeres Silva			A inclusão de uma criança surda nos processos de escolarização e apropriação da linguagem escrita em uma escola pública de tempo integral.
7	CEL	CI 02	5a-tarde	2	Paola Cometi Forechi Schmittel			A formação do alfabetizador: dialogando com a Alegoria da Caverna
8	CEL	CI 02	5a-tarde	2	Rodrigo da Silva Guedes	Ana Lúcia Guedes-Pinto		Os saberes de alfabetizadores em questão: as práticas pedagógicas nos anos iniciais do Ensino Fundamental
9	CEL	CI 02	5a-tarde	2	Rodrigo da Silva Guedes	Ana Lúcia Guedes-Pinto		O que dizem os professores alfabetizadores do Ensino Fundamental?
10	CEL	CI 02	5a-tarde	2	Vivian Annicchini Forner			Linguagem escrita, música e o processo de alfabetização
11	CEL	CI 03	5a-tarde	3	Vania Maria Batista Ferreira	José Anchieta de Oliveira Bentes	Simone de Jesus da Fonseca Loureiro	A interação e o dialogismo a partir da leitura da obra As aventuras de Alice no País das Maravilhas, de Lewis Carroll
12	CEL	CI 03	5a-tarde	3	Simone de Jesus da Fonseca Loureiro	José Anchieta de Oliveira Bentes	Vania Maria Batista Ferreira	A alteridade em uma perspectiva bakhtiniana: o caso de um aluno com deficiência intelectual
13	CEL	CI 03	5a-tarde	3	Hector Renan da Silveira Calixto	Amélia Escotto do Amaral Ribeiro	Alexandre do Amaral Ribeiro	Escutando sinais: leituras de professores sobre aprendizagem de surdos
14	CEL	CI 03	5a-tarde	3	Márcia Andrea dos Santos			A constituição da escola em contexto quilombola: discursos e fazeres
15	CEL	CI 03	5a-tarde	3	Dener Gabriel Ferrari	Márcia Andrea dos Santos		Discursos discentes acerca da avaliação do docente: didática e relações de ensino-aprendizagem
16	CEL	CI 04	5a-tarde	4	Carlos Augusto Silva e Silva			Por uma educação alegre que possibilite risos
17	CEL	CI 04	5a-tarde	4	Carlos Augusto Silva e Silva	Maria dos Remédios de Brito		Nem professor e nem aluno, apenas antopófagos na educação
18	CEL	CI 04	5a-tarde	4	Alan Victor Pimenta de Almeida Pales Costa			Cinema e formação cultural: os processos significativos e a experiência do sujeito-espectador na construção do conhecimento pelas imagens e sons.
19	CEL	CI 04	5a-tarde	4	Maria Carolina Branco Costa	Patrícia Lopes da Silva		Jogos, brincadeiras e desenvolvimento simbólico no processo de alfabetização.
20	CEL	CI 04	5a-tarde	4	Jefferson Tadeu de Godoi Pereira			Discussões em uma aula de matemática – vozes que emergem na produção de discurso e na interpretação de suas significações
21	CEL	CI 07	5a-tarde	5	Manuela Gil Do Nascimento	Aurea da Silva Pereira		Na educação de jovens e adultos: “era uma vez uma sala de aula sem literatura”
22	CEL	CI 07	5a-tarde	5	Simone de Paula Rocha Souza			As vozes que ressoam no silenciamento das palavras
23	CEL	CI 07	5a-tarde	5	Crislainy de Lira Gonçalves	Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida	Maria Angélica da Silva	Os processos de avaliação que se dão em torno das práticas de alfabetização e letramento: desafios à profissionalidade de professores do Ensino Fundamental
24	CEL	CI 07	5a-tarde	5	Priscila Maria Vieira dos Santos Magalhães	Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida	Viviane Ferreira de Souza	As práticas cotidianas de ensino-avaliação do sistema de escrita alfabética: um olhar a partir da produção discursiva da Provinha/Prova Brasil
25	CEL	CI 07	5a-tarde	5	Daniela Corte Real			A formação de leitores na 3ª versão da BNCC e o discurso sobre competências
26	CEL	CI 09	5a-tarde	6	Gisele Aparecida Ribeiro Sanches			Os jovens e a leitura: algumas considerações sobre o projeto de leitura “Brincar de Ler”
27	CEL	CI 09	5a-tarde	6	Maria Augusta Belucci			As potencialidades do uso de processos do poder judiciário e periódicos no ensino de História.
28	CEL	CI 09	5a-tarde	6	Eliana da Silva Felipe			A leitura no Ensino Fundamental e Base Nacional Comum Curricular: dissonâncias?
29	CEL	CI 09	5a-tarde	6	Sheila Daniela Medeiros dos Santos			Bullying na educação escolar: leituras e desafios que se impõem à uma análise crítica
30	CEL	CI 09	5a-tarde	6	Laís de Paula Pereira	Shaula Maíra Vicentini Sampaio		(Re)leituras de si: experimentações de um devir-caiçara
31	CEL	CI 10	5a-tarde	7	Dhemersson Warly Santos Costa			Sexualidade e literatura
32	CEL	CI 10	5a-tarde	7	Adão Fernandes Lopes			Propagandas dos camelôs numa cidade do sertão da Bahia: leitura, inferência e interseções
33	CEL	CI 10	5a-tarde	7	Nubia Silvia Guimarães			O trabalho com literatura e suas interrelações com/no desenvolvimento cultural de adultos e crianças na educação infantil
34	CEL	CI 10	5a-tarde	7	Atilio Bergamini Junior			Um projeto intelectual em Carolina Maria de Jesus
35	CEL	CI 10	5a-tarde	7	Gislaine Goulart dos Santos			A construção da voz dos trabalhadores da casa de farinha no manuscrito de João Cabral de Melo Neto
36	CEL	CI 11	5a-tarde	8	Verônica Alves dos Santos Conceição			Hiperconto na cibercultura: novas formas de leitura e escrita
37	CEL	CI 11	5a-tarde	8	Marcelle Ferreira Louzada			A criança e a cidade: poéticas do corpo e dramaturgias do espaço no centro de São Paulo
38	CEL	CI 11	5a-tarde	8	Suene Honorato de Jesus			Cine Descoberta: formação de leitores críticos dos padrões estéticos vigentes
39	CEL	CI 11	5a-tarde	8	Rita de Cassia Breda Mascarenhas Lima			Clube de leitura desiguais: a experiência de uma comunidade de leitores
40	CEL	CI 11	5a-tarde	8	Myrian Lucia Ruiz Castilho			Competências humanísticas como abordagem pedagógica nos cursos técnicos integrados das escolas técnicas estaduais (ETECs)
41	CEL	CI 12	5a-tarde	9	Rosangela Gasparim	Sandra Mara de Lara		O papel do gestor na formação de uma comunidade leitora
42	CEL	CI 12	5a-tarde	9	Cíntia Maria Cardoso			Um olhar wittgensteiniano sobre a Alfabetização Matemática
43	CEL	CI 12	5a-tarde	9	Daniele Aparecida Russo			Mediações literárias no Ensino Fundamental: crianças, professores e vivências leitoras
44	CEL	CI 12	5a-tarde	9	Débora Sara Ferreira	Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo		A narrativa de uma pesquisadora-educadora em formação: processos “invisíveis” de (re)existência
45	CEL	CI 12	5a-tarde	9	Renata Aliaga			Os Congressos de Leitura do Brasil como espaço de formação (1978 a 1987)
46	FE	ED02	5a-tarde	10	Dayse Oliveira Barbosa			Leituras do contexto cultural em João e Maria, dos irmãos Grimm, e filhos do paraíso, de Majid Majidi
47	FE	ED02	5a-tarde	10	Pedro Paoli Guedes de Camargo			Cartografias das Imagens para Lugares Claros: acompanhamento de uma oficina de cinema na escola
48	FE	ED02	5a-tarde	10	Ana Stela Couto Lemos	Lavinia Lopes Salomão Magiolino		A criança, as relações afetivas e a literatura infantil – vozes e leituras dissonantes no processo de significação das emoções da criança pequena
49	FE	ED02	5a-tarde	10	Márcia Lúcia Anacleto de Souza			Estar com as crianças: aspectos teórico-metodológicos na leitura de vozes infantis quilombolas
50	FE	ED02	5a-tarde	10	Nayara Alves Macedo			Práticas Democráticas Construídas na Escola da(s) Infância(s)
51	FE	ED06	5a-tarde	11	Joselina Alves Cardoso	Rosana Alves Simão dos Santos	Claudine Faleiro Gill	Ouvir, ler e analisar crônicas literárias
52	FE	ED06	5a-tarde	11	David da Silva Pereira	Andreia Aparecida Cavalheiro	Graciliano da Silva Santos	Leituras dissonantes a partir do último Foucault
53	FE	ED06	5a-tarde	11	Paulo Roxo Barja	Claudia Regina Lemes		Por que ler Adorno hoje? Uma reflexão sobre a semiformação institucionalizada
54	FE	ED06	5a-tarde	11	Daniella de Jesus Lima	Andrea Cristina Versuti		Língua dos Fãs: as fanfics e suas potencialidades
55	FE	ED06	5a-tarde	11	Sandra Prado de Lima	Ana Karolina Miranda de Moura		Contando a cultura indígena através das histórias e dos sentidos
56	FE	ED16	5a-tarde	12	Bonnie Axer			Problematicando o Currículo da alfabetização: o tempo e o planejamento em questão
57	FE	ED16	5a-tarde	12	Camila Cilene Zanfelice	Laura Noemi Chaluh		Currículo em formação: o sem forma como possibilidade para germinar sujeitos outros
58	FE	ED16	5a-tarde	12	Ricardo Scofano Medeiros			Devir-larvar da terra curricular
59	FE	ED16	5a-tarde	12	Ricardo Scofano Medeiros			Fazer do currículo um ensaio, e...
60	FE	ED16	5a-tarde	12	Sheila Hempkemeyer			(Re)Leituras urbanas pedalantes
61	FE	NAE	5a-tarde	13	Katia Gabriela Moreira	Iris Aparecida Custódio		O pensamento algebrico na voz de crianças do 1º ano do Ensino Fundamental: “[...] segredo é uma coisa que não pode falar!”
62	FE	NAE	5a-tarde	13	Iris Aparecida Custódio	Kátia Gabriela Moreira		“Vai pegando as pontas...”: a voz de uma criança dos anos iniciais do Ensino Fundamental reverberando significações para conceitos geométricos
63	FE	NAE	5a-tarde	13	Jacqueline Lidiane de Souza Prais	Rosângela Maria de Almeida Netzel		A inclusão de pessoas com deficiência na educação superior: uma análise da lei federal nº 13.409/2016
64	FE	NAE	5a-tarde	13	Jacqueline Lidiane de Souza Prais	Márcia Esperidião		Proposta didática a partir de recursos audiovisuais: das exigências legais à educação em direitos humanos em sala de aula
65	FE	NAE	5a-tarde	13	Leandro Alves dos Santos			Aprender (e ensinar) português para um estrangeiro em um ambiente de ensino de português língua materna: fertilidades na dissonância.
66	FE	SD Bloco A	5a-tarde	14	Gizele Cristina Rodrigues Caparroz de Almeida	Lilian Fotin Talib		Malalinha e eu: uma voz pelo direito à educação
67	FE	SD Bloco A	5a-tarde	14	Kim Amaral Bueno			"Uma conversa fora do armário", dentro da escola: a igualdade de gênero como política extensionista no IFSul
68	FE	SD Bloco A	5a-tarde	14	Keila Michelle Silva Monteiro			Línguas juvenis e dos estrangeiros na Amazônia: diálogos entre o local e o global na performance de bandas de punk rock em Belém do Pará
69	FE	SD Bloco A	5a-tarde	14	Adriana Naomi Fukushima da Silva			Uma perspectiva dissonante do ensino dos atos de leitura
70	FE	SD Bloco A	5a-tarde	14	Adriana Naomi Fukushima da Silva			Atividades de leitura como tarefa escolar
71	FE	SD Bloco D	5a-tarde	15	Valéria Alves Correia Tavares			A performance poética em: Pela alvorada dos Nirvanas, de Edival Lourenço
72	FE	SD Bloco D	5a-tarde	15	Antonio Almeida da Silva			Devir carne e devir gente nas obras de Rodrigo Braga e Santiago Cao.
73	FE	SD Bloco D	5a-tarde	15	Gustavo Grizzo Messenberg			Curta vida: estudo da educação ambiental e cultura audiovisual na escola

74	FE	SD Bloco D	5a-tarde	15	Marina Mayumi Bartalini			Multi-versões de cinema e escola: Experimentações com vídeos, sons e videoinstalações
75	FE	SD Bloco D	5a-tarde	15	Rosane Michelli de Castro			A autobiografia de professores: contribuições para uma história das disciplinas escolares
76	FE	Congregação	5a-tarde	16	Maria Amélia Assis Nader Bartholomeu			Esculpindo a si mesmo: a subjetivação de um professor de EaD
77	FE	Congregação	5a-tarde	16	Neila Márcia Nunes da Silveira			Círculos de leitura EaD: o lugar da mulher negra na escrita periférica
78	FE	Congregação	5a-tarde	16	Verônica Maria de Araújo Pontes	Nathalia Bezerra da Silva Ferreira		A formação leitora e a formação docente no IFRN
79	FE	Congregação	5a-tarde	16	Nathalia Bezerra da Silva Ferreira	Verônica Maria de Araújo Pontes		Círculo de leitura sob a perspectiva de gênero: uma experiência de formação de leitores em Quixadá-CE
80	FE	Congregação	5a-tarde	16	Rita de Cassia Cristofoleti			A criança com deficiência intelectual e a aprendizagem da escrita: um estudo sobre os processos de alfabetização de alunos que frequentam as salas de recursos multifuncionais
81	FE	Salão Nobre	5a-tarde	17	Heloisa Josiele Santos Carreiro			Leituras de mundo e suas dissonâncias comunicativas: caminhos dialógicos entre adultos e crianças
82	FE	Salão Nobre	5a-tarde	17	Jade Juliane Dias Mota			Reflexões sobre leitura e escrita na Educação Infantil: entre disputas de sentido e dicotomizações
83	FE	Salão Nobre	5a-tarde	17	Priscila Domingues de Azevedo			Educação Matemática na Infância: impactos teóricos e práticos na formação e atuação de professores da Educação Infantil
84	FE	Salão Nobre	5a-tarde	17	Gabriela Barbosa Souza	Ezequiel Theodoro da Silva		Trabalho pedagógico com a leitura no contexto da educação do campo
85	FE	Salão Nobre	5a-tarde	17	Oton Magno Santana dos Santos	Ezequiel Theodoro da Silva		A educação literária brasileira: reflexões sobre o exercício da literatura na sala de aula
86	IE	Aud. Jorge Tapia	5a-tarde	18	Adriana Ofretorio de Oliveira Martin Martinez			Entre tantas línguas, o som da floresta: diálogos sobre uma atividade de Educação Musical
87	IE	Aud. Jorge Tapia	5a-tarde	18	Jacqueline de Fatima dos Santos Moraes	Mairce da Silva Araujo		Discutindo a formação docente a partir de leituras dissonantes de narrativas de professores do Brasil e Peru
88	IE	Aud. Jorge Tapia	5a-tarde	18	José Geraldo da Silva	Ruth Aparecida Viana da Silva	Geraldo Pereira da Silva Junior	Educação profissional técnica e tecnológica e perfil do profissional da educação no contexto das reformas na LDB 9.394/96
89	IE	Aud. Jorge Tapia	5a-tarde	18	Lucilia Vernaschi de Oliveira	Bethânia Vernaschi de Oliveira	Solange Franci Raimundo Yaegashi	Aprendizagem do parágrafo por meio de linguagem não verbal
90	IE	Aud. Jorge Tapia	5a-tarde	18	Lucilia Vernaschi de Oliveira	Bethânia Vernaschi de Oliveira	Solange Franci Raimundo Yaegashi	Análise dos trabalhos apresentados no XIII EDUCERE(2017) sobre alfabetização, leitura e escrita
91	IE	Aud. Zeferino Vaz	5a-tarde	19	Andreia Vieira da Conceição	Erica Bastos da Silva		Concepções de leitura de estudantes da EJA: entre a decifração e a formação do leitor pleno
92	IE	Aud. Zeferino Vaz	5a-tarde	19	Josiane Souza Soares	Simone Lopes Benevides		Imagens puxam palavras: uma reflexão sobre o ensino da leitura literária e a produção de textos com alunos do Ensino Médio
93	IE	Aud. Zeferino Vaz	5a-tarde	19	Daniel Santini Rodrigues	Carlos Roberto da Silveira		(Re)inventando o ensino de filosofia nas dobras das políticas públicas: uma análise a partir de escolas do sul de Minas Gerais
94	IE	Aud. Zeferino Vaz	5a-tarde	19	Carlos Roberto da Silveira	Daniel Santini Rodrigues		Vidas dissonantes nas pesquisas científicas: do corpo infame à voz con(sentido)?
95	IE	Aud. Zeferino Vaz	5a-tarde	19	Simone Lopes Benevides			Curtindo literatura: práticas de leitura literária no Ensino Médio
96	FE	ED09	5a-tarde	20	Magalí Paraguassú Posse	Luciene da Silva Viana		A arte da alfabetização com sentido: criatividade e potencialidades
97	FE	ED09	5a-tarde	20	Gabriela de Sousa Tóffoli	Kátia Maria Kasper		Entre hortas urbanas e vozes dissonantes: Leituras em avesso.
98	FE	ED09	5a-tarde	20	Andre Pietsch Lima	Katia Maria Kasper	Gabriela Tóffoli	Passeios
99	FE	ED09	5a-tarde	20	Jaqueline Ramalho Nogueira Santos	Luciene da Silva Viana	Magalí Paraguassú Posse	Múltiplas linguagens: visão multidisciplinar nas relações étnicorraciais negra e indígena
100	FE	ED09	5a-tarde	20	Gilson Silva Filho	Cíntia Cristina Lima Teixeira	Jaqueline Ramalho Nogueira Santos	Papercraft: proposta dissonante para o ensino de ciências
101	CEL	CI 01	6a-manha	21	Elisandra Aparecida Gomes da Silva			Interação ensino, pesquisa e extensão na rede pública: relatos do Projeto “A Pesquisa Vai à Escola”
102	CEL	CI 01	6a-manha	21	Glaucele Ariane Aparecida Cordeiro de Oliveira	Fernanda Berthe Figueiredo	Marcia Esperidião	Um olhar sistêmico sobre as dificuldades de aprendizagem: leituras dissonantes da prática escolar.
103	CEL	CI 01	6a-manha	21	Michele Ribeiro de Carvalho			Érico Veríssimo e o prazer da leitura em sua autobiografia
104	CEL	CI 01	6a-manha	21	Dayana Coelho Souza			A função fraterna na escola e a adolescência
105	CEL	CI 01	6a-manha	21	Rafaele Paiva			Corpos que se atravessam: o reverberar das forças de corpos em movimento na escola
106	CEL	CI 02	6a-manha	22	Patrícia Fortuna Wanderley Prazeres			Livro da vida
107	CEL	CI 02	6a-manha	22	Daniela Corte Real			A escrita do texto como experiência estética
108	CEL	CI 02	6a-manha	22	Vítor Jochims Schneider			Leitura, interpretação e produção de presença- a sala de aula como palco
109	CEL	CI 02	6a-manha	22	Artur Rodrigues Janeiro	Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo		AVE (Acidente Vascular Escrito) em fragmentos e fluxos vitais
110	CEL	CI 02	6a-manha	22	Paula Gomes de Oliveira	Andrea Cristina Versuti	Pedro Erginaldo Gontijo	A escrita enquanto autoria, fluxo e devires nos contextos e ambiências das novas tecnologias
111	CEL	CI 03	6a-manha	23	Keila Matida de Melo			Tertúlia literária dialógica: experiência e formação
112	CEL	CI 03	6a-manha	23	Larissa de Souza Oliveira			Nas páginas dos COLÉs, representações sobre os espaços de leitura
113	CEL	CI 03	6a-manha	23	Alessandra Aparecida de Melo			Pequena coleção sonora
114	CEL	CI 03	6a-manha	23	Patrícia Gomes Barca Ferrari	Maria Lúcia Oliveira Suzigan Dragone		A prática da leitura literária sob o olhar do educando
115	CEL	CI 03	6a-manha	23	Paulo Roxo Barja	Claudia Regina Lemes		Navalha na Carne, hoje
116	CEL	CI 04	6a-manha	24	Michele Martinenghi Sidronio de Freitas	Mirele Correa		Des(a)fiando nós: trajetórias desobedientes em um hospital de custódia
117	CEL	CI 04	6a-manha	24	Antonio Almeida da Silva			Naturezas tombadas, arquiteturas, paisagens e escritas inventadas invadem a exposição tombo.
118	CEL	CI 04	6a-manha	24	Murilo Roberto Malaman			Notas para pensar a fabulação em Água Viva, de Clarice Lispector
119	CEL	CI 04	6a-manha	24	Aurelio Takao Vieira Kubo	Luiz Antônio Ribeiro		A construção de narrativas literárias a partir de experimentações sonoro-musicais
120	CEL	CI 04	6a-manha	24	Verônica Alves dos Santos Conceição			Ficção científica: o leitor e o escritor (des)autorizados pela ciência
121	CEL	CI 07	6a-manha	25	Suzana Palermo de Sousa			Figueiredo Pimentel, adaptador de contos populares do Brasil para as crianças do século XIX
122	CEL	CI 07	6a-manha	25	Edalma Ferreira Paes			A mobilização como fio condutor das relações de estágio
123	CEL	CI 07	6a-manha	25	Rosangela Maria de Almeida Netzel	Sheila Oliveira Lima		Leitura, subjetividade e educação de jovens e adultos: consonâncias e dissonâncias no guia PNBE EJA 2014
124	CEL	CI 07	6a-manha	25	Luciane Naiane Araujo Neto			Alfabetização científica no clube de ciências através de uma perspectiva discursiva
125	CEL	CI 07	6a-manha	25	Caroline Elizabel Blaszkó	Claudia Sebastiana Rosa da Silva	Juarez Francisco da Silva	Formação continuada e desenvolvimento profissional: interpretação das vozes dos professores atuantes no Ensino Fundamental
126	CEL	CI 09	6a-manha	26	Izabella Alvarenga Silva	Raul Aragão Martins		A leitura de professores do Ensino Fundamental em um curso de formação continuada
127	CEL	CI 09	6a-manha	26	Geniana dos Santos			A leitura posta em crise: discursos que mobilizam o campo das políticas curriculares
128	CEL	CI 09	6a-manha	26	Geniana dos Santos			A leitura para além da proficiência: demandas para a formação de leitores
129	CEL	CI 09	6a-manha	26	Marcela Afonso Fernandez	Bianca Dias de Souza		Leituras dissonantes das matrizes culturais Africana e Afro-brasileira: mediação tecida em círculo
130	CEL	CI 09	6a-manha	26	Izabella Alvarenga Silva	Raul Aragão Martins		Literatura infantil e moralidade: os valores morais na escola
131	CEL	CI 10	6a-manha	27	Paula Crepaldi Campião			Vlogs literários: o YouTube como possível incentivo à leitura
132	CEL	CI 10	6a-manha	27	Paula Crepaldi Campião			(Des)construindo Dom Casmurro: os resumos como fator complementar à leitura do clássico
133	CEL	CI 10	6a-manha	27	Leoneide Maria Brito Martins			Práticas extensionistas e a formação de mediadores de leitura na universidade: saberes e fazeres na formação de bibliotecários
134	CEL	CI 10	6a-manha	27	Annaly Schewtschik	Maria de Fátima Mello de Almeida		Primeiro Curso de Formação em Ensino Híbrido pela Secretaria Municipal de Ponta Grossa
135	CEL	CI 10	6a-manha	27	Giovana Tavernari Payão			As propostas de ensino de Literatura no livro didático do Ensino Médio
136	CEL	CI 11	6a-manha	28	Isabella de Cássia Netto Moutinho			O papel da formação de professores no diagnóstico de Dislexia
137	CEL	CI 11	6a-manha	28	Livia Cristina Cortez Lula de Medeiros	Marly Amarilha		A leitura de literatura para o enfrentamento do bullying na sala de aula
138	CEL	CI 11	6a-manha	28	Giza Guimarães Pereira Sales			Tópicos sobre formação de professores primários no Brasil: a escola normal paulista e a circulação dos saberes pedagógicos
139	CEL	CI 11	6a-manha	28	Giza Guimarães Pereira Sales	Rosane Michelli de Castro		Educação superior adventista no Brasil: contribuições para a história da formação de professores
140	CEL	CI 11	6a-manha	28	Leonardo Crevelário de Souza Carvalho			A leitura e a produção de textos na escola: contextos construtivistas na formação de professores
141	CEL	CI 12	6a-manha	29	Najela Tavares Ujiie			Formação de professores em contexto: instrumentalizar para significação e utilidade da documentação pedagógica
142	CEL	CI 12	6a-manha	29	Arnaldo Pinto Junior			Narrativas históricas da Série Puiggari-Barreto: leituras para a educação moral e cívica nos grupos escolares
143	CEL	CI 12	6a-manha	29	Rafael Caetano Do Nascimento			Da vida aprisionada às escritas insurgentes
144	CEL	CI 12	6a-manha	29	Josilene de Souza Santos			A formação de leitores e escritores: os Brasis do Brasil
145	CEL	CI 12	6a-manha	29	Viviane Cássia Teixeira Reis			A leitura e a cultura escolar na escola normal “Leônidas do Amaral Vieira” entre 1928 e 1949: aspectos dos manuais pedagógicos do curso de formação de professores
146	FE	ED01	6a-manha	30	Laisa Blancy de Oliveira Guarienti	Renata Lanza		Educador Eros e o pensamento da Gaia Educação

147	FE	ED01	6a-manha	30	Fabrini Katrine da Silva Bilro	Ana Cláudia de França	Débora Amorim Gomes da Costa Maciel	Ensino do Seminário à Luz do Interacionismo Sociodiscursivo: Análise da Prática Docente
148	FE	ED01	6a-manha	30	Greice Ferreira da Silva			Os gêneros discursivos e o processo de apropriação da leitura e da escrita
149	FE	ED01	6a-manha	30	Solange Nascimento da Silva			Gêneros textuais: produção escrita no ensino médio técnico e na indústria
150	FE	ED01	6a-manha	30	Daniela Kleinfelder			Práticas de ensino de Geografia do Brasil com a contribuição de textos literários para o 7º ano do Ensino Fundamental.
151	FE	ED02	6a-manha	31	Juliano Guerra Rocha	Gabriela Marques de Sousa		Monteiro Lobato: na história da alfabetização em goiás
152	FE	ED02	6a-manha	31	Antônio dos Reis Lopes Mello			O desafio para formar leitores nos iniciais do Ensino Fundamental
153	FE	ED02	6a-manha	31	Livia Palhares Pozza	Lavinia Lopes Salomão Magiolino		Vigotski e A tragédia de Hamlet, príncipe da Dinamarca: a crítica de leitor como leitura dissonante
154	FE	ED02	6a-manha	31	Priscila Kaufmann Corrêa			Imagens de Menina: Livros de Literatura Infantojuvenil de três Escritoras
155	FE	ED02	6a-manha	31	Francinaide de Lima Silva Nascimento			Livros de leitura e escola primária do Rio Grande do Norte
156	FE	ED07	6a-manha	32	Silvana Dias Cardoso Pereira	Ingrid Ellen da Silva Felix	Andreia Aparecida Cavalheiro	Mobilidade textual e possíveis leituras (dissonantes?) a partir da obra O pequeno príncipe, de Antoine de Saint Exupéry
157	FE	ED07	6a-manha	32	David da Silva Pereira	Ingrid Ellen da Silva Félix	Silvana Dias Cardoso Pereira	Por uma formação docente dissonante a partir do último Foucault
158	FE	ED07	6a-manha	32	Maysa Mamedio Martins Viana	Selma Martines Peres		Práticas de ensino de leitura em turmas de Jardim II
159	FE	ED07	6a-manha	32	Thiago Henrique da Silva de Sales	Patrícia Josiane Tavares da Cunha Fuza		Literatura e cinema: Extraordinário, de R. J. Palacio e a humanização do sujeito
160	FE	ED07	6a-manha	32	Breno Luis Deffanti			Metáfora e Resistência: o estudo das canções do álbum Tropicália ou Panis et Circenses em sala de aula
161	FE	ED09	6a-manha	33	Daniel Ganzarolli Martins	Shaula Maíra Vicentini de Sampaio		Entrelaçamentos entre as Diferenças, a Igualdade e a Escola
162	FE	ED09	6a-manha	33	Ana Carolina Brambilla Costa			Imagens fora-de-lugar: experimentações com escolas, cidade e relações raciais
163	FE	ED09	6a-manha	33	Symone Angélica César da Silva	Filomena Elaine Paiva Assolini		Imagem: conceitos que permeiam nos discursos, no espaço e no tempo
164	FE	ED09	6a-manha	33	Thiago Martins Prado			O estudo da tropologia como forma de tradução do discurso sobre teorias econômicas
165	FE	ED09	6a-manha	33	Aline Aparecida Veltro			Desafios atuais na inclusão dos alunos com deficiência intelectual
166	FE	ED10	6a-manha	34	Conceição Gislâne Nóbrega Lima de Salles	Carla Patrícia Acioli Lins		A leitura e a escrita em meio a obrigatoriedade da Educação Infantil: as inquietações reveladas pelas crianças e suas infâncias às práticas desenvolvidas no contexto da pré-escola
167	FE	ED10	6a-manha	34	Ana Cláudia da Silva Evaristo	Milene Bazarim		Os efeitos da interação mediada por cartas nos letramentos dos alunos
168	FE	ED10	6a-manha	34	Fernanda Maria Macahiba Massagardi			Travessias Atávicas: abismos, muros, pontes...
169	FE	ED10	6a-manha	34	Darlize Teixeira de Mello	Rosa Maria Hessel Silveira		Intertextualidade e leitura – negociações compartilhadas, por crianças em sessões de leitura literária
170	FE	ED10	6a-manha	34	Érica Mancuso Schaden	Amanda Camasmie		Chapeuzinho Vermelho e seus intertextos: leituras possíveis por crianças do Ensino Fundamental I
171	FE	ED12	6a-manha	35	Claudine Faleiro Gill	Ruth Aparecida Viana da Silva	José Geraldo da Silva	Os versos irônicos de Heleno Godoy: o olhar dissonante do estrangeiro.
172	FE	ED12	6a-manha	35	Rosalina Albuquerque Henrique			Recordações de uma vida nos crespos do sertão
173	FE	ED12	6a-manha	35	Patricia Lopes da Silva	Ana Lucia Horta Nogueira		O jogo em grupo como recurso para o desenvolvimento da alfabetização de crianças no contexto escolar
174	FE	ED12	6a-manha	35	Juliana Soares de Oliveira	Ana Lúcia Horta Nogueira		Os jovens no espaço escolar: jogos discursivos e desenvolvimento cultural
175	FE	ED12	6a-manha	35	Adriana Varani	Adriana Alves Fernandes Costa		Leituras do coletivo nas obras de Freinet e Freire
176	FE	NAE	6a-manha	36	Aira Suzana Ribeiro Martins			“Um dia, um rio: uma leitura interdisciplinar
177	FE	NAE	6a-manha	36	Alzira Fabiana de Christo			Memória e Infância no Ensino Médio: uma atividade metodológica com o conto “Hóspede Secreto”, de Miguel Sanches Neto
178	FE	NAE	6a-manha	36	Amélia Escotto Do Amaral Ribeiro	Alessandra Ribeiro Baptista	Magda Cristina Dias de Lucena	A leitura e seus significados: do varal à academia
179	FE	NAE	6a-manha	36	Andreia dos Santos Oliveira	Cyntia Giroto		Contribuição da leitura e da contação de histórias para a formação de leitores - uma abordagem histórico-cultural
180	FE	NAE	6a-manha	36	Claudia Leite Brandão	Renata Junqueira de Souza		Literatura para crianças: Festa no Céu em diferentes versões
181	FE	SD Bloco A	6a-manha	37	Cristina Lens Bastos de Vargas			O menino que tinha medo de errar: a literatura compoendo os espaçostempos do cotidiano escolar no projeto de leitura “Potencializando Saberes”
182	FE	SD Bloco A	6a-manha	37	Davidson Sepini Gonçalves	João Pedro Pezzato		Leitura, estética da recepção e teoria do efeito: uma experiência em presídios do sul do Estado de Minas Gerais.
183	FE	SD Bloco A	6a-manha	37	Edna Ribeiro Marques Amorim	Antonilma Santos Almeida Castro		Ler, (re)colher, armazenar experiências: colhendo saberes de Cecília Meireles na escola pública
184	FE	SD Bloco A	6a-manha	37	Helena Maria Ferreira	Jaciluz Dias Fonseca		Potencialidades do recurso de realidade aumentada para o trabalho com a leitura
185	FE	SD Bloco A	6a-manha	37	Jaciluz Dias Fonseca	Helena Maria Ferreira		Uma análise do gênero capa de jornal: uma leitura dos (não)ditos no Dia Internacional da Mulher à luz da Gramática do Design Visual
186	FE	SD Bloco D	6a-manha	38	Isis da Silva Limas Damasio	Angélica Silvestre Pereira Ferreira	Gessica Keila Cardoso Silva da Rosa	Relações do sujeito (não) leitor com a leitura: reflexões a partir de Graciliano Ramos
187	FE	SD Bloco D	6a-manha	38	Igor Pereira Gonçalves			Do romance à literatura de cordel: uma proposta didático-pedagógica a partir da obra Vidas Secas, de Graciliano Ramos
188	FE	SD Bloco D	6a-manha	38	Jamile Rossetti de Souza	Leuda Evangelista de Oliveira		O olhar dos graduandos do curso de Letras de Universidade Federal de Roraima sobre a leitura e o que é ser leitor
189	FE	SD Bloco D	6a-manha	38	Jane Iris Araújo Cabrera Penasso			Formação contínua de professores e as leituras de estudo no espaço escolar
190	FE	SD Bloco D	6a-manha	38	Karen César Baptista	Tatiana Fadel	Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto	Entre dever e desejo: uma leitura de Um Contrato com Deus em contexto de formação de professores da Sala de Leitura
191	FE	Congregação	6a-manha	39	Eliane Aparecida Bacocina			Por entre pedras, gavetas e baratos: a escrita poética no centro da roda
192	FE	Congregação	6a-manha	39	Guilherme Trópia			De mar, montanhas, varandas e pensamentos: reinventando experiências formativas de professores de ciências
193	FE	Congregação	6a-manha	39	Lara Jatkoske Lazo	Débora Sara Ferreira	Eliane Aparecida Bacocina	Processos de formação pelo ato de escrever: reflexões de três pesquisadoras em educação e leitura
194	FE	Congregação	6a-manha	39	Lara Jatkoske Lazo			Os níveis da leitura: Teorias do Tempo
195	FE	Congregação	6a-manha	39	Leonardo Crevelário de Souza Carvalho			As leituras dissonantes na formação do indivíduo leitor: a solicitação do meio e a prática de leitura construtivista na escola
196	FE	Salão Nobre	6a-manha	40	Luciana Sacramento Moreno Gonçalves	Sara Menezes Reis de Azevedo		Leituras circulares: possibilidades para a leitura literária
197	FE	Salão Nobre	6a-manha	40	Luiz Fernando Ribas	Vilma Pereira da Luz Santos	Carla Franciele Borges	A leitura como ferramenta norteadora da prática escolar
198	FE	Salão Nobre	6a-manha	40	Marcela Aparecida Moreira Araujo	Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha		A influência da mediação entre pares na construção de narrativas infantis.
199	FE	Salão Nobre	6a-manha	40	Márcia Cabral da Silva	Aline Santos Costa		Leitura, Literatura e Formação na escola
200	FE	Salão Nobre	6a-manha	40	Maria Aurora Neta			A leitura dissonante do leitor Domenico Scandella
201	IE	Aud. Jorge Tapia	6a-manha	41	Maria José Sa Silva Morais Costa	Herton Santos da Conceição	Raelisson do Nascimento Walter	Lendo vozes de professores a respeito de leitura
202	IE	Aud. Jorge Tapia	6a-manha	41	Maria José Sa Silva Morais Costa	Simeire Paixão da Costa Melo	Raelisson do Nascimento Walter	Ler espaços: experiências na leitura de bibliotecas nas escolas amazônicas
203	IE	Aud. Jorge Tapia	6a-manha	41	Marilza Borges Arantes			A leitura de gêneros discursivos – prática pedagógica para conscientização do contexto sócio-cultural do educando
204	IE	Aud. Jorge Tapia	6a-manha	41	Marilza Borges Arantes			Implicações e barreiras na utilização da leitura na formação acadêmica
205	IE	Aud. Jorge Tapia	6a-manha	41	Maximiano Martins de Meireles			Ler literatura para além da interpretação e do sentido
206	IE	Aud. Zeferino Vaz	6a-manha	42	Nara Luz Chierighini Salamunes			Leituras escolares e dissonâncias expressivas
207	IE	Aud. Zeferino Vaz	6a-manha	42	Nara Luz Chierighini Salamunes			Dissonâncias e consonâncias na leitura de métodos ativos
208	IE	Aud. Zeferino Vaz	6a-manha	42	Patricia Aparecida Machado			Leitura juvenil face à complexidade cultural contemporânea
209	IE	Aud. Zeferino Vaz	6a-manha	42	Rita de Cassia Cristofoleti			A leitura como possibilidade de criação e de imaginação para as pessoas privadas de liberdade
210	IE	Aud. Zeferino Vaz	6a-manha	42	Silvia Aparecida Santos de Carvalho			A Cartilha Grammatica da Lingua Portuguesa com os mandamentos da Santa Madre Igreja (1539) e o ensino da leitura no Brasil do século XVI
211	CEL	CI 01	6a-tarde	43	Wallace Alves Cabral			A intertextualidade a partir da leitura de uma fotografia do ambiente escolar articulada a um poema
212	CEL	CI 01	6a-tarde	43	Rosangela Miola Galvao	Sandra Aparecida Pires Franco		Os dizeres dos estudantes de pós-graduação com relação à estrutura social vigente
213	CEL	CI 01	6a-tarde	43	Dohane Julliana Roberto			Leitura em língua estrangeira na pós-graduação: considerações sobre aspectos de testagem de proficiência
214	CEL	CI 01	6a-tarde	43	Talula Rita Montiel Severo Siqueira Trindade	Sandra Regina Simonis Richter		Ler, falar e escutar: leitura literária e escolarização das crianças
215	CEL	CI 01	6a-tarde	43	Franciele Ruiz Pasquim			Em defesa da leitura adequada ao psiquismo infantil: considerações de Lenyra Fraccaroli (1908-1991)
216	CEL	CI 02	6a-tarde	44	Klebia Ribeiro da Costa	Ana Maria de Oliveira Paz		Letramento na formação para o trânsito: um estudo
217	CEL	CI 02	6a-tarde	44	Klebia Ribeiro da Costa	Ana Maria de Oliveira Paz		Letramento no domínio laboral: um campo de estudos em expansão
218	CEL	CI 02	6a-tarde	44	Milene Bazarim			Os efeitos do letramento literário no processo de didatização de uma professora de língua portuguesa (LP)
219	CEL	CI 02	6a-tarde	44	Vitor Jochims Schneider			Ler como quem joga

220	CEL	CI 02	6a-tarde	44	Alessandra Aparecida de Melo			Monólogos Marginais
221	CEL	CI 03	6a-tarde	45	Flávia Simões de Moura	Luzia Bueno		O trabalho com leitura e escrita do gênero curiosidade científica no 1º ano do Ensino Fundamental
222	CEL	CI 03	6a-tarde	45	Claudia Mara de Souza	Aurélio Takao Vieira Kubo		Leitura de crônicas e a organização de uma antologia em formato ePub: práticas de letramento literário e digital
223	CEL	CI 03	6a-tarde	45	Ana Elisa Jacob	Luzia Bueno	Kátia Diolina	Letramento acadêmico e as dimensões do saber–escrever: uma leitura das vozes discentes no Ensino Superior
224	CEL	CI 03	6a-tarde	45	Luiz Antônio Ribeiro	Cláudia Mara de Souza		Letramentos digitais: o uso do WhatsApp na formação do leitor literário
225	CEL	CI 03	6a-tarde	45	Ilmara Valois Bacelar Figueiredo Coutinho			Seres de linguagem, heróis mudos: uma genealogia errática para a linguagem em Ó, de Nuno Ramos
226	CEL	CI 04	6a-tarde	46	Karen César Baptista	Thiago Moura Camilo		Discussões sobre mediação no contexto de um grupo de formação de professores das salas de leitura.
227	CEL	CI 04	6a-tarde	46	Patrícia Gama Temporim			Sons que tocam, textos que ficam: currículos em redes a partir do grupo “Vem dançar – talentos para a vida”
228	CEL	CI 04	6a-tarde	46	Silvia M. Gasparian Colello	Dalila Gonçalves Luiz		Um game a serviço da cultura escrita
229	CEL	CI 04	6a-tarde	46	Vanessa Faria Viana	Míriam Maria Roberto Marmol		A inserção do idoso em práticas leitoras
230	CEL	CI 04	6a-tarde	46	Patrícia Gama Temporim	Cristina Lens Bastos de Vargas		Línguas dissonantes que fertilizam a vida no Projeto Capoeira
231	CEL	CI 07	6a-tarde	47	Ana Cláudia da Silva Evaristo			Construindo nos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental o gosto pela leitura através da leitura das Crônicas de Nárnia
232	CEL	CI 07	6a-tarde	47	Claudia Leite Brandão	Renata Junqueira de Souza		Literatura e bebês: O encanto pela leitura
233	CEL	CI 07	6a-tarde	47	Dayse Oliveira Barbosa			Leituras de imagens verbais e visuais em O Velho, de Mário Quintana
234	CEL	CI 07	6a-tarde	47	Dhemersson Warly Santos Costa	Maria dos Remédios de Brito		... Sargento Garcia atravessou o deserto...
235	CEL	CI 07	6a-tarde	47	Renailda Ferreira Cazumbá			A experiência do PROLER-UNEB e o desafio de despertar leitores literários no território do sertão
236	CEL	CI 09	6a-tarde	48	Patrícia Josiane Tavares da Cunha Fuza			Diálogo interartístico: a imortalidade na literatura e no cinema
237	CEL	CI 09	6a-tarde	48	Lilian Almeida de Oliveira Lima			Literatura baiana: considerações para um conceito
238	CEL	CI 09	6a-tarde	48	Marina Filier de Oliveira			Por outra leitura da matemática: a elaboração de conceitos como processo discursivo
239	CEL	CI 09	6a-tarde	48	Rosa Maria Hessel Silveira	Maria Helena Hessel		O que sugere a presença dos ovos na literatura infantil brasileira?
240	CEL	CI 09	6a-tarde	48	Dulciene Anjos de Andrade e Silva			Entre a função modelar e a experiência estética: as crenças dos educadores sobre a natureza educativa da literatura infanto-juvenil
241	CEL	CI 10	6a-tarde	49	Gabriela Fernanda Sêjo			Um estudo sobre o "mulato" Juvêncio em Através do Brasil de Olavo Bilac e Manoel Bomfim.
242	CEL	CI 10	6a-tarde	49	Silvio Ribeiro da Silva			Livro Didático de Português: negritude e embranquecimento social
243	CEL	CI 10	6a-tarde	49	Cláudia de Oliveira Daibello	Ana Cristina Ayres Motta	Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto	Leituras de literatura infantil pelas instâncias de legitimação e pelas crianças: dissonâncias ou consonâncias?
244	CEL	CI 10	6a-tarde	49	Claudino Gilz	Cleonice Aparecida de Souza		Livros de leitura da escola gratuita São José de Petrópolis (RJ): uma leitura dissonante aos projetos educacionais republicanos no período 1897-1925
245	CEL	CI 10	6a-tarde	49	Cristiano Camilo Lopes			Um estudo sobre os conceitos de literatura e infância na Série Braga durante a primeira metade do século XX da literatura infantil brasileira.
246	CEL	CI 11	6a-tarde	50	Ana Cláudia de França	Fabrini Katrine da Silva Bilro	Débora Amorim Gomes da Costa Maciel	Livros didáticos aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático: investigações da distribuição das obras nas escolas públicas brasileiras
247	CEL	CI 11	6a-tarde	50	Ynggrid Karolline Mendonça Costa			Seis obras de um autor-ilustrador e um destino: o trabalho em sala de aula.
248	CEL	CI 11	6a-tarde	50	Luciana Aparecida Silva de Azeredo			Mal estar na/da docência do Ensino Superior e cuidado (de si)
249	CEL	CI 11	6a-tarde	50	Elisande de Lourdes Quintino de Oliveira			O Cortiço e a Cela: uma imagem da mulher em privação de liberdade
250	CEL	CI 11	6a-tarde	50	Alessandra Alves de Souza			Cantos e encantos: território da leitura
251	CEL	CI 12	6a-tarde	51	Valéria Rocha Aveiro Do Carmo			Mediação de leitura e a recepção na pós-modernidade
252	CEL	CI 12	6a-tarde	51	Rovilson José da Silva	Greice Ferreira da Silva		Mediação da leitura literária na biblioteca de uma escola pública, em Londrina – PR.
253	CEL	CI 12	6a-tarde	51	Rita de Cassia Breda Mascarenhas Lima			O lugar dos mediadores de leitura
254	CEL	CI 12	6a-tarde	51	Renato Modeneze Do Nascimento			Lima Barreto, suas implicâncias e a educação
255	CEL	CI 12	6a-tarde	51	Lilian Florencio de Godoy	Renato Modeneze do Nascimento	Maria de Fátima Guimarães	O Mercado Público de Bragança: Patrimônio Cultural e Educação das Sensibilidades (1870-1910)
256	FE	ED01	6a-tarde	52	Renata Reis Genuíno	Alan Victor Pimenta de Almeida Pales Costa		Mídias, a produção de imagem, suas (des)naturalizações e significações subjetivas.
257	FE	ED01	6a-tarde	52	Luciana Velloso			Sociabilidades discentes, letramento digital e inclusão social
258	FE	ED01	6a-tarde	52	Alessandra Gomes Varisco	Milena Moretto		A contribuição da sequência didática no desenvolvimento do gênero dissertação escolar para alunos do Ensino Médio
259	FE	ED01	6a-tarde	52	Rita de Cássia Bento Manfrim	Milena Moretto		Concepções de leitura e escrita que emergem no discurso de alunos da Educação de Jovens e Adultos
260	FE	ED01	6a-tarde	52	Adriana Alves Fernandes Costa	Francisco Evangelista		Narrativas Juvenis: leituras polifônicas
261	FE	ED05	6a-tarde	53	Mariane Sousa Pinto			O Reizinho Mandão, seu Retorno e a Ditadura Militar Brasileira
262	FE	ED05	6a-tarde	53	Maria Aparecida Lopes Rossi	Juçara Gomes de Moura		Ampliação da compreensão leitora de professores em formação: contribuições do PIBID
263	FE	ED05	6a-tarde	53	Suzane Cardoso da Silva Oliveira	Maria Aparecida Lopes Rossi		Oficinas de leitura na aquisição da compreensão leitora de crianças na fase inicial de alfabetização
264	FE	ED05	6a-tarde	53	Liz Angela Gonçalves de Almeida			Ônibus de leitura itinerante, uma prática atuante na formação de leitores
265	FE	ED05	6a-tarde	53	Maria Clelia Pereira da Costa			A oralidade as muitas linguagens da memória no tempo presente dos migrantes da Vila do Incra
266	FE	ED06	6a-tarde	54	José Carlos de Freitas			A mitologia dos Orixás: filosofia, poesia e religiosidade na Música Popular Brasileira
267	FE	ED06	6a-tarde	54	Artur Rodrigues Janeiro			Da escrita automática, enlacs surreais de vida-e-escrita
268	FE	ED06	6a-tarde	54	Alan Henrique de Melo Matos	Ana de Medeiros Arnt		Percepções socioambientais no ensino de biologia
269	FE	ED06	6a-tarde	54	Rodrigo Saballa de Carvalho	Vitória Bassan Metz		As críticas ao conceito de pedagogia da infância: tensões e disputas teóricas na produção acadêmica no campo de pesquisa da educação infantil
270	FE	ED06	6a-tarde	54	Rodrigo Saballa de Carvalho	Vitória Bassan Metz		A emergência do conceito de pedagogia da infância no Brasil e suas reverberações no âmbito da docência na educação infantil
271	FE	ED07	6a-tarde	55	Janaina Cabello			Pedagogia Surda como devir: territórios dissonantes
272	FE	ED07	6a-tarde	55	Daniele Pampanini Dias	Ana Luiza Bustamante Smolka		Os modos de participação das crianças na autoria e na atividade criadora de produção de textos
273	FE	ED07	6a-tarde	55	Claudia Adriana Silva de Mello Carvalho			O letramento escolar como proposta curricular para o ensino de alunos com deficiência intelectual.
274	FE	ED07	6a-tarde	55	Denise Stefanoni Combinato	Josiane Maria Medeiros Augusto		Instalação poética: pesquisa-ação com alunos do Ensino Médio de Escola Pública
275	FE	ED07	6a-tarde	55	Denise Stefanoni Combinato	Josiane Maria Medeiros Augusto		Sementes para o corpo e a alma
276	FE	ED09	6a-tarde	56	Cintia Lorangeira			A experiência de leituras dissonantes na (trans)formação de uma professora-pesquisadora
277	FE	ED09	6a-tarde	56	Cristiane Suzart Cop			Qual é o lugar da poesia na educação infantil?
278	FE	ED09	6a-tarde	56	Maria Cristin A. de Camargo Zani			Ponto Poema - a poesia e o deslocamento poético
279	FE	ED09	6a-tarde	56	Arlete de Falco			Entre escarpas e facas, a poesia de João Cabral e Donizete Galvão: confluências e afastamentos
280	FE	ED09	6a-tarde	56	Arlete de Falco			A poesia de Donizete Galvão sob o signo da metrópole
281	FE	ED10	6a-tarde	57	Patrícia Aparecida Beraldo Romano			Dona Benta, os mediadores de leitura e as TIC
282	FE	ED10	6a-tarde	57	Renata Strzepa Potkul			Pacto nacional pela alfabetização na idade certa - PNAIC: questões sobre a produção de textos
283	FE	ED10	6a-tarde	57	Sara Menezes Reis de Azevedo			Práticas culturais de leitura na Educação Infantil: caminhos e possibilidades
284	FE	ED10	6a-tarde	57	Luana Priscila Wunsch	Daiane Blaszkowski	Ana Paula Dallagassa Rossetin	Revisão sistemática de literatura sobre (novas) práticas de leitura, escrita e análise crítica dos docentes brasileiros pós PNE/2014
285	FE	ED10	6a-tarde	57	Suzana Abrunhosa	Maria Lúcia Suzigan Dragone		Vidas Secas: das palavras para as imagens através do olhar adolescente.
286	FE	ED11	6a-tarde	58	Mellina Silva			As vozes das crianças: o que elas dizem sobre leitura e escrita na Educação Infantil
287	FE	ED11	6a-tarde	58	Marta Lima de Souza			Releitura da práxis freireana: saberes para resistência
288	FE	ED11	6a-tarde	58	Márcio Oliveiros Alves da Silva			O estudo de leituras dissonantes do graduando de letras
289	FE	ED11	6a-tarde	58	Joarlan de Sousa Colaco			Um diálogo com a adaptação O Castelo Animado de Hayao Miyazaki: contribuições para formação do letramento literário em sala de aula.
290	FE	ED11	6a-tarde	58	Joarlan de Sousa Colaco			Estratégias de correção de textos da ordem do argumentar produzidos por alunos do Ensino Médio
291	FE	ED12	6a-tarde	59	Eliene Estácio Santos			Tratamento didático adotado pelos professores durante o recolhimento dos manuscritos escolares
292	FE	ED12	6a-tarde	59	Caroline Elizabel Blaszko	Cláudia Sebastiana Rosa da Silva	Evelise Maria Labatut Portilho	O par educativo: as vozes das crianças representadas nos desenhos

293	FE	ED12	6a-tarde	59	Juarez Francisco da Silva	Evelise Maria Labatut Portilho	Helton Roberto Real	A voz que constitui o professor
294	FE	ED12	6a-tarde	59	Janaina de Sousa Aragão	Laura Noemi Chaluh		A linguagem do 'corpo expressivo' na formação de professores iniciantes
295	FE	ED12	6a-tarde	59	Rejane Cristine Santana Cunha			Protagonismo indígena na literatura
296	FE	ED13	6a-tarde	60	Darlize Teixeira de Mello			Analisando o descritor de leitura – inferir informações em um texto - Provinha Brasil, município de Porto Alegre.
297	FE	ED13	6a-tarde	60	Verbena Maria Rocha Cordeiro	Luciana Sacramento Moreno Gonçalves		Varal de notícias: uma prática cultural de leitura e escrita na disciplina sociologia da leitura do PPGEL/UNEB
298	FE	ED13	6a-tarde	60	Maximiano Martins de Meireles	Verbena Maria Rocha Cordeiro		O punctum barthiano: leitura literária e estética das sensibilidades
299	FE	ED13	6a-tarde	60	Karla Tatiany Souza Silva			A leitura de quadrinhos em sala de aula – reflexões sobre experiências obtidas através da aplicação de uma sequência didática em um estágio de Língua Portuguesa
300	FE	ED13	6a-tarde	60	Ana Karolina Miranda de Moura	Sandra Prado de Lima		Vivência no ensino das relações étnico-raciais através de contos indígenas
301	FE	SD Bloco A	6a-tarde	61	Rowana Quadros Avante Simões Costa			Os relatos de experiência vivida no contexto escolar: as vozes em ação
302	FE	SD Bloco A	6a-tarde	61	Marina Silva Ruivo			As línguas das velhas: a experiência de trabalho com o grupo Mulheres de Taipas na Biblioteca Pública Érico Veríssimo, São Paulo/SP
303	FE	SD Bloco A	6a-tarde	61	Sebastião Carlúcio Alves Filho			Investigação Acerca das Vozes e Representações Presentes no Manual do Professor do Livro Didático de Português
304	FE	SD Bloco A	6a-tarde	61	Mariana Elena Pinheiro dos Santos de Souza			Leitura em revista: a coluna História do Brasil para Crianças (1948)
305	FE	SD Bloco A	6a-tarde	61	Andréa Pereira dos Santos			Roda de leitura: experiências com práticas de leituras compartilhadas
306	FE	SD Bloco D	6a-tarde	62	Hugo Lenes Menezes			Herculano na Inglaterra e na França: as leituras de um exilado
307	FE	SD Bloco D	6a-tarde	62	Hugo Lenes Menezes			Conto "O bispo negro": leitura de Alexandre Herculano de uma lenda de tempos outros
308	FE	SD Bloco D	6a-tarde	62	Wanderson Scapechi			Os saberes informacionais e as bibliotecas públicas da cidade de São Paulo: um estudo exploratório
309	FE	SD Bloco D	6a-tarde	62	Giovana Tolesani Camargo Barbosa			Interação na sala de aula: possibilidades de produção e circulação de sentidos
310	FE	SD Bloco D	6a-tarde	62	Ewerton Lucas de Melo Marques	Maria Auxiliadora Bezerra		Seminários de leitura: uma proposta didática para o incentivo à leitura crítica e ao letramento
311	FE	Congregação	6a-tarde	63	Thiago Martins Prado			A função do conselho na obra trágica de Shakespeare
312	FE	Congregação	6a-tarde	63	Maria Salete Peixoto Gonçalves	João Ferreira dos Santos		A linguagem do silêncio e do medo: a cooptação de crianças pelo tráfico de drogas em região amazônica
313	FE	Congregação	6a-tarde	63	Sheila Daniela Medeiros dos Santos			Nas veredas pinceladas por Velázquez: produção imaginária, trabalho e ontologia do ser social
314	FE	Congregação	6a-tarde	63	Ricardo José Reis de Abreu	Larissa Vinhas Timóteo		Análise discursiva do sujeito pós-moderno no contexto da educação neoliberal contemporânea
315	FE	Congregação	6a-tarde	63	Ellen Midilã Lima da Silva Gomes	Hector Renan da Silveira Calixto	Flavia Faissal de Souza	Usabilidade do livro digital acessível a partir das perspectivas do Desenho Universal da Aprendizagem
316	FE	Salão Nobre	6a-tarde	64	Elizângela Fernandes dos Santos			"Meu cabelo é de pano": a questão autoral entre possibilidades e coerções
317	FE	Salão Nobre	6a-tarde	64	Renata Maira Tonhão Bolson	Filomena Elaine Paiva Assolini		O (des)ossego de sujeitos-professores frente às tecnologias digitais de informação e comunicação
318	FE	Salão Nobre	6a-tarde	64	Maria Betanea Platzer			(Re)conhecimento de leituras vivenciadas por graduandas do curso de pedagogia
319	FE	Salão Nobre	6a-tarde	64	Rita Aparecida da Silva Pires Garcia	Maria Betanea Platzer		Formação inicial e continuada de professores e o uso das TIC no ensino de leitura: contribuições da ANPED
320	FE	Salão Nobre	6a-tarde	64	Davi Henrique Correia de Codes			A tarefa do leitor da tradução: errâncias na educação entre rastros da tradução e da leitura
321	IE	Aud. Jorge Tapia	6a-tarde	65	Lorena Bischoff Trescastro	Ana Paula Sfair Sarmento de Carvalho	Maria Cleonice da Silva	Repertórios de leitura: o que reflete e o que refrata na escrita da criança
322	IE	Aud. Jorge Tapia	6a-tarde	65	Lorena Bischoff Trescastro	Sérgio Renato Lima Pinto		Quem lê viaja: territórios e trajetórias nas vozes infantis
323	IE	Aud. Jorge Tapia	6a-tarde	65	Márcia Aparecida Amador Mascia			PISA (Programme for International Student Assessment) como árbitro global: uma análise discursiva
324	IE	Aud. Jorge Tapia	6a-tarde	65	Kátia Batista de Medeiros			Aprendendo a falar - um diálogo entre Kristof, Vigotski e Bakhtin
325	IE	Aud. Jorge Tapia	6a-tarde	65	Kátia Batista de Medeiros	Márcia Aparecida Amador Mascia		O impacto da violência doméstica contra a criança no cenário escolar.
326	IE	Aud. Zeferino Vaz	6a-tarde	66	Leidinalva Amorim Santana Das Mercês	Lúcia Amorim Santana		A leitura de vozes na EJA
327	IE	Aud. Zeferino Vaz	6a-tarde	66	Sandra Zely Alves Silva Laranjeiras	Maria Helena da Rocha Besnosick		O Texto literário: espaços de resistência
328	IE	Aud. Zeferino Vaz	6a-tarde	66	Fernanda Berthe Figueiredo	Glaucele Ariane Aparecida Cordeiro de Oliveira	Graciliano da Silva Santos	As leituras dissonantes presentes na formação docente frente ao fracasso escolar
329	IE	Aud. Zeferino Vaz	6a-tarde	66	Cilene Maria Valente da Silva	Luiza Pereira da Silva		Leituras dissonantes: imprensa periódica e cultura escolar na Amazônia
330	IE	Aud. Zeferino Vaz	6a-tarde	66	Leonardo Davi Gomes de Castro Oliveira			Transfigurando o sentido de si: um mergulho de si na escrita autobiográfica